

## 政策提言フォーマット

## 1 団体概要

## 団体名

自然体験活動推進協議会

## 所在地

東京都渋谷区代々木神園町3-1  
国立オリンピック青少年センター気付

## 代 表

奥島孝康（早稲田大学総長）

## 担 当

岡島成行（自然体験活動推進協議会代表理事）

## 連絡先 tel

03-5465-0516

## fax

03-5465-0516

## e-mail

okajima@jeef.or.jp

## 団体の活動プロフィール

自然体験活動推進協議会（以下、CONE）は、平成12年5月に設立された。協議会の目的は、自然体験憲章の精神に基づきながら「分野や地域を越え…青少年をはじめとする多くの人々の自然体験活動の推進や…民間機関、団体と企業および政府・地方公共団体とのパートナーシップの確立を図る（定款第三条）」である。設立当時の入会団体数は80であったが、今年6月13日時点で137の加盟団体があり、自然体験活動への社会的関心の高さを証明している。CONEは民間非営利組織ではあるが、各省庁からも関心を集めており、文部科学省、環境省、国土交通省、農水省、林野庁、自治省などからサポートを受けており、パートナーシップ具現化したものである。

CONEはニュースレターを定期的に発行（別紙参照）しており、関連団体とのネットワーク構築と広報活動をしている（Webサイトは[www.cone.gr.jp/](http://www.cone.gr.jp/)）。自然体験指導者養成の調査研究事業として、一次産業委員会、活用促進委員会、カリキュラム委員会、認定委員会の四つの専門委員会を設けることによって、地域社会との連携強化に向けた基盤づくりを急いでいる。また、自然体験活動リーダーの指導者養成のための今日ツカリキュラムの作成や指導者の登録事業など、認定制度の確立に取り組んでいる。指導者養成事業として、初級、中級、上級セミナーを実施しており、現時点で約2300名が初級指導者として登録認定を受けており、今年度中には約2万人が登録される見込み。また、これまで各方面・各地域で行なわれている自然体験活動の情報の収集および普及活動を行なっており、CONEのWebサイトに認定を受けた自然体験活動の指導者を検索するためのデータベースを構築した。さらに、今後の日本における自然体験活動の需要を予測する調査を行なうことで、政策提言につなげる事業にも取り組んでいる。最近では、自然体験活動リーダーの対象に大学生を含めており、先日行なわれた選定委員会では東京農業大学がはじめて特定指導者養成団体として認定されており、近日中に全国の大学短期大学約1400カ所にCONEの資料を送付する予定である。

## 政策提言フォーマット

## 2 政策提言概要

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>( 1 ) テーマ</b><br>自然体験活動の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>( 2 ) 政策対象分野</b><br>環境教育・NGO支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>( 3 ) 政策手段</b><br>補助金の交付                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>( 4 ) 提言概要</b><br><p>自然体験を通じて環境教育を普及し、合わせて過疎地域の振興、森林保全などの自然資源の保全意識をはかる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 具体的には今後 3 年から 5 年の間に全国100ヵ所にバランスよく自然学校を配置し、各学校に運営費を年間3000万円補助する。〔年間30億円〕</li> <li>・ 補助先は官民問わず、一定の基準を満たしていれば良いことにする。</li> <li>・ 施設整備などのハードは自己負担とし、補助機関は10年を限度にする。その間に経営的に自立できない学校は閉鎖する。</li> <li>・ 事業を統括して実施する母体は経営感覚がある民間団体とし、補助事業と合わせて自然学校のネットワークを作る。現在、民間や国、地方自治体などの自然学校施設が約600あるが、その自然学校的施設を改良するとともに、進ぜ角自然学校とのネットワークを形成、国や地方自治体と協力しながら、環境、教育、自然保護などを総合的にとあらえた施策を実行していく。</li> </ul> <p>この事業により、各県 2 ヲ所程度の自然学校が新たに配置され、一般市民が気軽に自然体験を楽しむきっかけになる。特に過疎地域、離島半島などに重点配置し、過疎地域のお年寄りの、長く培われてきた知識、技能を一般の市民に伝授する。簡単な教授方法〔伝授の仕方〕などを勉強してもらうことにより、誰でも指導者になれる。指導者、運営費のかなりを上記補助金で賄えれば、一般市民が負担する受講料を安くできる。</p> <p>2002年より、学校の週休 2 日が始まり、日本庶民が初めて体験する余暇時代を迎える。多くの人々は自然体験を求めるようになり、その受け皿としての自然学校が普及すれば、自然体験から自然保護、地球環境保護の思想が無理なく普及していくと思われる。</p> |
| <b>( 5 ) 政策の推進に当たっての検討事項</b><br><p>自然学校的施設は各省庁、地方自治体や民間などさまざまな分野で運営されている。各学校はそれぞれの伝統を有し、独立傾向が強いため、新たなネットワーク作りに際しては相互理解を第一に時間をかけて協力関係を構築する必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |